



### C O N T E N T S

#### 利用する

ミニ講習会のご案内  
夏休みの長期貸出

7月の開館カレンダー  
臨時延長開館

#### イベント・その他

新・コンシェルジュのつぶやき  
エプロンが変わりました

新

## コンシェルジュのつぶやき

5月からコンシェルジュに新たなメンバーが加入しました。その中から5人にコメントをもらいました。みんな、これからどんな頑張りをみせてくれるのでしょうか？ぜひ、温かい目で見守りましょう。

今年から新しく図書館コンシェルジュとして活動することになりました。広報として、LiMeの編集をするだけでなく、自主活動として、手作りもしたいと思っています。これからよろしくお祈いします。(実重)



図書館コンシェルジュになった野島です。図書館を利用する人がより利用しやすいように活動していきたいと思っています。図書館を利用する人に尽くす気持ちで頑張っていきたいと思っています。(野島)



今年から新図書館コンシェルジュとして活動することになりました。先日の選書ツアーにも参加しました。選書ツアーとは図書館で購入する本を学生の目線で選びに行くツアーです。購入した本は8月頃から貸し出し可能だそうです。楽しみにしててください。(廣江)



このたび新しく図書館コンシェルジュになった吉田です。好きなスポーツはバドミントン！ちなみに見るより自分でするのが好きです。

後期からはカウンター業務に参加することを目標に頑張っていきます。(吉田)



初めまして！今年度図書館コンシェルジュをさせていただく間島です。私は小、中、高と図書委員をやっていたので大学でも図書館や本に関わることができて幸せです。LiMeの発行など広報の仕事頑張ります！(間島)

## ■ エプロンが変わりました！

来館者のみなさん、お気づきでしたか？このたび、カウンターに座っている職員、時間外アルバイト、コンシェルジュのエプロンが変わりました。職員は青色、バイトは赤色、そしてわたしたちコンシェルジュは緑色です。コンシェルジュは今まで黄色っぽいエプロンを着用していました。エプロンが変わると気持ちも新たになるような気がします。新しいコンシェルジュも入ってきました。何か困ったことがあれば、気軽に声をかけてくださいね。(中村)



◁以前のエプロン



新エプロン▷

## 図書館主催 ミニ講習会のご案内

※詳しくはカウンターへ

効率的な文献検索から入手への道  
～参考文献の質で内容に差がつく！～

(留学生向け) 図書館ガイダンス  
(for international students) A Library Guidance

開催日	時間	内容
7月1日(水)	16:00	図書・雑誌コース (データベースでの検索方法と 入手方法について)
7月8日(水)		
7月15日(水)	16:40	雑誌論文コース (論文の入手方法や文献管理ツ ールについて)
7月22日(水)		

開催場所:図書館 2F PC ルーム

開催日 About the days :7/6 (Mon.) ~ 7/10 (Fri.)

事前にご希望の時間をご相談ください。  
30分~1時間程度のガイダンスを行います。  
Please tell your convenient day and hours to  
the staff when you make an application.  
Almost 30 minutes ~ 1 hour.  
開催場所:図書館 1F ラーニングコモンズ

## ■ 夏休みの長期貸出が始まります！

7月24日(金)から、夏休みの長期貸出が始まります。返却期限が10月1日(木)と、通常よりも長く借りられます。帰省や旅行のお供にいかがですか?ぜひご利用ください。



## ■ 全館空調管理をしています

涼しくても湿度が高い場合がありますので、窓はあけないでください。暑い場合は、遠慮なくカウンターへ申し出てください。



## ■ 試験前臨時延長開館のお知らせ

昨年度好評だった、試験前土曜・日曜の延長開館を、今年度も次の通り実施します。試験に向けてラストスパート!

7月25日(土)、および26日(日) 9:00~21:00 開館  
(※通常、土日は10:00~17:30開館です。)

飲み物を飲む場合は、  
決められた場所で飲みましょう!



## ■ 7月の開館カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8:30~21:30

10:00~17:30

9:00~21:00